

SPEELGOED

**LESBRIEF VOOR DE GROEPEN 1 EN 2
VAN DE BASISCHOOL**



EDUCatieve DIENST
HISTORISCH MUSEUM DE BEVELANDEN
GOES

INHOUDSOPGAVE

DEEL I VOOR DE LEERKRACHT

1. *Achtergrondinformatie voor de leerkracht* *blz. 3*
2. *Leerdoelen* *blz. 3*
3. *Informatie over het museumbezoek* *blz. 3 - 4*

DEEL II OPDRACHTEN VOOR DE LEERLINGEN

1. *Suggesties ter voorbereiding op het museumbezoek* *blz. 4 - 5*
2. *Bijlagen* *blz. 6 - 7*

DEEL I VOOR DE LEERKRACHT

1. ACHTERGRONDIRNFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT



Pieter Bruegel de Oude – Kinderspelen (1560)

Kinderen observeren de wereld van volwassenen. Ze imiteren die in hun spel. Door imitatie van volwassenen trainen zij hun sociaal en emotioneel gedrag. Daarmee bevorderen zij spelenderwijs ook hun motoriek en wereldoriëntatie. Het bezoek aan het museum levert een bijdrage aan dat proces.

2. LEERDOELEN

Het museumbezoek sluit op de volgende wijze aan op de belevingswereld en het kennisniveau van de leerling:

- A. De leerlingen zijn in staat te benoemen of speelgoed van vroeger is of van nu (analyserend vermogen).
- B. De leerlingen genieten van het speelgoed en van het bezoek aan het museum, waar zij veel indrukken opdoen (receptief vermogen).
- C. Tijdens de voorbereidende les op school maken leerlingen zelf hun eigen museum (zie hieronder onder punt 3). Dit stimuleert hen in hun creativiteit en geeft spelenderwijs een indruk van wat een museum is en doet (creërend vermogen).
- D. De leerlingen bekijken in de tentoonstelling en in de speelgoedkist diverse soorten speelgoed. Door middel van vragen worden de leerlingen gestimuleerd zich mondeling uit te drukken en te reflecteren op wat zij zien (taal en reflectief vermogen).

3. INFORMATIE OVER HET MUSEUMBEZOEK

Programmaopbouw

De aanvangstijd van het bezoek hoort u bij de boeking. Het bezoek duurt in totaal 1 uur en heeft de volgende opbouw:

- ❖ De leerlingen worden door het educatieteam ontvangen in het museum;
- ❖ De leerlingen krijgen gezamenlijk een korte inleiding;
- ❖ Daarna wordt de groep in tweeën gesplitst. Als de groep groter is dan 25 leerlingen, zullen er drie groepen gevormd worden. Het is raadzaam de verdeling op school aan de leerlingen bekend te maken.
- ❖ Het museumbezoek bestaat uit drie verschillende activiteiten:
 1. Bekijken van vitrines met oud speelgoed.
 2. Spelen op het 'namaakstrand' op de 1e étage.
 3. Het ontdekken van het speelgoed in de speelgoedkist – educatieruimte boven.
- ❖ Ter afsluiting wordt met de gehele groep gesproken over de activiteiten: Wat kenden ze wel, wat niet? En wat vinden ze eigenlijk van het museum?

Spelregels voor het museumbezoek

- ❖ Het educatieteam verzoekt de leerkrachten vriendelijk het bezoek op school met de leerlingen voor te bereiden. U kunt daarvoor deze lesbrief gebruiken. Zonder voorbereiding kan het bezoek niet goed tot zijn recht komen en hebben de leerlingen er minder profijt van.
- ❖ Op iedere schoolgroep dienen minimaal twee begeleiders van de school aanwezig te zijn. Zij zorgen voor een ordentelijk verloop van het bezoek.
- ❖ Iedere groep wordt begeleid door ervaren museummedewerkers; zij voeren het programma uit.
- ❖ De leerkracht verzoeken wij het enquêteformulier in te vullen dat u na binnenkomst krijgt overhandigd. Voor uw medewerking zeggen wij u bij voorbaat dank.
- ❖ Fotograferen is in het museum toegestaan, maar zonder flits.

DEEL II OPDRACHTEN VOOR DE LEERLINGEN

1. SUGGESTIES TER VOORBEREIDING OP HET MUSEUMBEZOEK

Opdracht - Het Knuffelmuseum

Een museumbezoek is een feest en begint met voorpret. De leerlingen gaan samen op school een museum inrichten. Ze mogen allemaal iets van speelgoed meebrengen. Als gekozen wordt voor een knuffelmuseum mag elk kind een knuffel meebrengen. Natuurlijk kan er ook gekozen worden voor het allerliefste speelgoed.



Het doel van deze opdracht is dat kinderen op een speelse manier ervaren wat een museum is en doet, namelijk:

- ❖ het verzamelen van voorwerpen;
- ❖ het bewaren van voorwerpen en
- ❖ het laten zien aan publiek, het tentoonstellen van de voorwerpen.

Inleidend kringgesprek

- ❖ Vraag aan de leerlingen of ze wel eens in een museum zijn geweest. Laat ze vertellen over hun ervaringen.
- ❖ Lees het boekje 'Nijntje in het museum' voor.
- ❖ Vertel de leerlingen dat ze in de klas een museum gaan maken. Iedere leerling mag een stuk speelgoed, bijvoorbeeld een knuffel, mee naar school nemen.

Als het speelgoed in de klas is

- ❖ Een paar leerlingen vertellen iets over hun speelgoed/knuffel (Hoe heet de knuffel? Wanneer gaat hij met je mee? Van wie heb je hem gekregen?).
- ❖ Verdeel het speelgoed in groepjes. Laat de leerlingen zelf bedenken welke knuffels bij elkaar horen (bijvoorbeeld alle dieren, alle beren of alle poppen bij elkaar).
- ❖ Bepaal waar in de klas de museumhoek wordt gemaakt. Geef elk groepje speelgoed/knuffels een eigen plaats en besteed aandacht aan de manier waarop het wordt uitgestald.
- ❖ Er kan eventueel een kassa bij.
- ❖ Leerlingen vertellen als 'rondleider' iets over hun eigen speelgoed of dat van de anderen.
- ❖ Een foto van de tentoonstelling is leuk voor de website van de school.

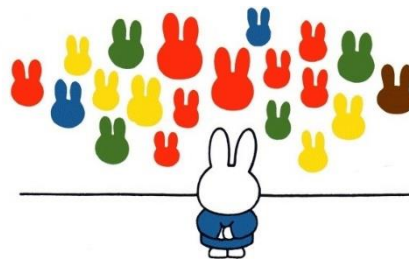
Opdracht - Speelgoed van vroeger en nu kleuren

Het is erg leuk om een kleurplaat in te kleuren, maar kinderen hebben veelal een heel verhaal over de kleurplaat bedacht. Ze zien van alles in de tekening. Vraag naar het verhaal achter de kleurplaten en bedenk er samen een mooi verhaal bij.

In de bijlage zijn twee kleurplaten te vinden waar speelgoed van nu en speelgoed van vroeger op te zien is.

Bespreek bijvoorbeeld met de leerlingen:

- ❖ Welke soorten speelgoed ze op de kleurplaat zien.
- ❖ Met welk speelgoed ze spelen en met welk speelgoed niet.
- ❖ Of de leerlingen verwachten dat ze dit speelgoed ook in het museum tegenkomen.
- ❖ Zouden kinderen vroeger ook met dit speelgoed gespeeld hebben?



Opdracht - Nijntje en Dip & Dap in het museum

Bekijk samen met de leerlingen het filmpje "Nijntje in het museum" en "Dip & Dap in het museum". Bespreek met de leerlingen wat ze zien in het filmpje, bijvoorbeeld:

- ❖ Wie is er al eens in een museum geweest?
- ❖ Hebben jullie al eens een schilderij gezien?
- ❖ Weten jullie wel hoe je naar een schilderij moet kijken?
- ❖ Wie zou er een kunstenaar willen worden, net als Nijntje?
- ❖ Hebben jullie thuis ook mooie spullen die in het museum kunnen staan of hangen?

FILMPJE!

Bekijk het filmpje van "Nijntje in het museum" via de volgende link:
<https://www.youtube.com/watch?v=vUU8pyQ9TtM>

Bekijk het filmpje van "Dip & Dap in het museum" via de volgende link:
https://www.youtube.com/watch?v=JdL_cCF3tWs

BIJLAGEN

